

## Единая форма оценки семейной ситуации

## Семьи

(Ф.И.О. законного представителя)

(Ф.И.О. несовершеннолетнего/несовершеннолетних)

Диагностические индикаторы	Количество баллов		
1. Материально-бытовое положение семьи	первичная диагностика	промежуточный срез	итоговая диагностика
Отсутствие места постоянного проживания/регистрации			
Наличие задолженностей по оплате коммунальных услуг (угроза выселения)			
Неудовлетворительное санитарное состояние жилой площади			
Аварийное, непригодное для проживания жилье, представляющее непосредственную угрозу здоровью ребенка (детей)			
Отсутствие постоянного места работы и стабильного дохода (указать у кого из родителей)			
Низкий уровень доходов / отсутствие средств к существованию			
<b>ВСЕГО баллов</b>			
<div> <div>высокий уровень неблагополучия (4 и более баллов)</div> <div>умеренный уровень (2-3 балла)</div> <div>низкий уровень (0-1 баллов)</div> </div>			
<b>Выводы всего по разделу 1 :</b> <div> <div>высокий уровень неблагополучия</div> <div>умеренный уровень</div> <div>низкий уровень</div> </div>			
<b>2. Особенности функционирования семьи</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Уровень родительской ответственности:</b>			
жизненные планы, ценности, связанные с рождением ребенка, не проявляются, либо рассматриваются в отдаленной перспективе, отмечается слабая потребность в самореализации себя как родителя			
родители не считают себя ответственными за воспитание и развитие своего ребенка, перекладывают ответственность на родственников, специалистов (учителей, воспитателей и др.)			
родители не обеспечивают нормальных условий для воспитания и развития своих детей, т.е. не удовлетворяют основные жизненные потребности ребенка (не обеспечивают безопасность или уход за ребенком, потребности ребенка в пище, жилье, одежде, получении ребенком необходимой медицинской			

помощи, не создают санитарно-гигиенические условия для жизни ребенка)			
родители не занимаются с ребенком, не играют, не проверяют домашнее задание, не интересуются успехами или неудачами ребенка, не сотрудничают со специалистами учреждений, которые посещает ребенок			
<b>ВСЕГО баллов</b>			
<b>Выводы :</b> высокий уровень неблагополучия (4) умеренный уровень (2-3 балла) низкий уровень (0-1 баллов)			
<b>Нарушения детско-родительских отношений (на основании бесед с родителями / несовершеннолетним, наблюдения):</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Отвержение (взрослый испытывает по отношению к ребенку (детям ) в основном отрицательные чувства: раздражение, злость, досаду, ненависть, считает ребенка неудачником, не верит в его будущее, низко оценивает его способности и нередко третирует ребенка)			
Изоляция (взрослый не проявляет интереса к тому, что интересует ребенка (детей), недооценивает способности ребенка, не поощряет самостоятельность и инициативу, устанавливает значительную психологическую дистанцию между собой и ребенком (детьми), мало о нем заботится)			
Диктат /авторитарность родителей (в детско-родительских отношениях недостает теплоты, для него характерной является строгая дисциплина, ожидания этих родителей в отношении их детей велики. Все решения принимают родители, которые считают, что ребенок должен во всем подчиняться их воле)			
Попустительство (непоследовательность родительских требований в части обучения и воспитания детей, контроль над действиями ребенка со стороны взрослого практически отсутствует)			
Заниженные представления и ожидания родителей относительно развития ребенка (детей) (взрослый считает ребенка маленьким неудачником и относится к нему как к несмышленому существу. Интересы, увлечения, мысли и чувства ребенка кажутся такому взрослому несерьезными, и он игнорирует их)			
<b>ВСЕГО баллов</b>			
<b>Выводы :</b> высокий уровень неблагополучия (4 -5) умеренный уровень (2-3 балла) низкий уровень (0-1 баллов)			
<b>Наличие психо - самотических нарушений (заболеваний) <u>негативно влияющих</u> на внутрисемейные отношения( указать, у кого именно):</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
проблемы соматического характера (заболевания)			
проблемы психического характера			
наличие опорно-двигательных нарушений			
наличие инвалидности			
<b>ВСЕГО баллов</b>			
<b>Выводы :</b> высокий уровень неблагополучия (4 )			

умеренный уровень (2-3 балла) низкий уровень (0-1 баллов)			
<b>Социальная изоляция семьи:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Семья «закрытая», не контактирует с родственниками, друзьями, соседями			
отсутствует поддержка семьи родственниками / друзьями			
семья не готова к обсуждению и поиску путей решения своей ситуации со специалистами			
семья не посещает социокультурные мероприятия (не ходит в кинотеатры, музеи, парки, праздники и др.)			
<b>ВСЕГО баллов</b>			
<b>Выводы :</b> высокий уровень неблагополучия (4 ) умеренный уровень (2-3 балла) низкий уровень (0-1 баллов)			
<b>Социальная беспомощность семь:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
родители не знают, куда обратиться за помощью и поддержкой в сложившейся трудной жизненной ситуации			
родители не знают своих прав на социальное обслуживание и защиту своих интересов			
родители психологически не готовы реализовывать свои права на социальное обслуживание и защиту своих интересов			
родители не умеют конструктивно реализовывать свои права на социальное обслуживание и защиту своих интересов (не умеют конструктивно взаимодействовать с необходимыми специалистами для решения возникшей проблемы)			
<b>ВСЕГО баллов</b>			
<b>Выводы:</b> высокий уровень неблагополучия (4) умеренный уровень (2-3 балла) низкий уровень (0-1 баллов)			
<b>Низкий уровень родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
родители не знают возрастных особенностей и потребностей ребенка (детей)			
родители не имеют педагогических знаний по развитию и воспитанию ребенка (детей)			
родители не имеют навыков по развитию и воспитанию ребенка (детей)			
родители не стремятся к освоению необходимых знаний и умений по развитию и воспитанию ребенка (детей)			
родители не имеют навыков психической саморегуляции (не умеют адекватно организовать свой режим труда и отдыха, не владеют приемами по снятию психоэмоционального напряжения)			
<b>ВСЕГО баллов</b>			
<b>Выводы:</b> высокий уровень неблагополучия (4 -5) умеренный уровень (2-3 балла)			

низкий уровень (0-1 баллов)			
<b>Наличие вредных привычек у одного или обоих родителей:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
злоупотребление алкоголем ( <i>у кого из членов семьи</i> )			
курение ( <i>у кого из членов семьи</i> )			
употребление психоактивных веществ ( <i>у кого из членов семьи</i> )			
увлечённость азартными или компьютерными играми ( <i>у кого из членов семьи</i> )			
<b>ВСЕГО баллов</b>			
<b>Выводы:</b> высокий уровень неблагополучия (4) умеренный уровень (2-3 балла) низкий уровень (0-1 баллов)			
<b>Нарушение внутрисемейных коммуникаций:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
нарушение представлений членов семьи о семье и личности друг друга			
острое и <u>неконструктивное переживание</u> кризисных стадий семьи			
высокий уровень конфликтности в семье			
наличие ситуаций физического насилия в семье			
наличие ситуаций психологического насилия в семье			
<b>ВСЕГО баллов</b>			
<b>Выводы:</b> высокий уровень неблагополучия (4-5) умеренный уровень (2-3 балла) низкий уровень (0-1 баллов)			
<b>Наличие ситуаций острого и <u>неконструктивного переживания</u> социальных / семейных проблем:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
потеря близких (смерть)			
развод			
потеря доверия к друзьям или родственникам (потеря отношений)			
переезд в другой город, дезадаптация			
утрата прежнего социального статуса (уволители, сократили с работы, отправили на пенсию, понизили в должности, семья стала многодетной, появился новый член семьи, доход семьи значительно снизился) ( <i>вписать уточнения у кого из родителей отмечается и причина</i> ):			
<b>ВСЕГО баллов</b>			
<b>Выводы:</b> высокий уровень неблагополучия (4-5) умеренный уровень (2-3 балла) низкий уровень (0-1 баллов)			
<b>Высокий уровень психоэмоционального напряжения членов семьи:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

высокий уровень семейной тревожности			
отрицание проблем ребенка (детей) или семейных проблем при очевидном проявлении этих проблем			
подавленное, депрессивное, нервное состояние одного или нескольких членов семьи: ощущение усталости и опустошенности большую часть времени, нарушения сна, аппетита, увеличение объема психостимуляторов (наркотики, алкоголь, табак), усиление агрессивности и тревожности, постоянное чувство вины, негативная самооценка, ощущение нахождения в тупике, нежелание общаться, снижение иммунитета и постоянно плохое самочувствие, частые головные боли, боли в спине и мышцах ( <i>указать, у кого из членов семьи наблюдается</i> ). Если у клиента наблюдаются данные симптомы, то ставим 1 балл (первичная диагностика), при последующем диагностическом срезе, оцениваем: 0 баллов – симптомы исчезли 0,5 баллов – наблюдаются улучшения, 1 балл – осталось без изменений, 1,5 балла – ухудшение состояния (промежуточные и итоговые диагностические срезы).			
низкий уровень стрессоустойчивости ( <i>у кого из членов семьи</i> )			
высокая занятость на работе ( <i>у кого из членов семьи</i> )			
суицидальное настроение ( <i>у кого из членов семьи</i> )			
<b>ВСЕГО баллов</b>			
<b>Выводы:</b> высокий уровень неблагополучия (4 и более баллов) умеренный уровень (2-3 балла) низкий уровень (0-1 баллов)			
<b>ВСЕГО баллов по разделу «2»</b>			
<b>Выводы по разделу 2:</b> высокий уровень неблагополучия умеренный уровень низкий уровень			
<b>3. Особенности развития ребенка (указываем у кого из детей, если отмечаются данные факторы)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Особенности развития ребенка в текущий период:</b>			
наличие коммуникативных нарушений			
наличие эмоциональных нарушений			
наличие интеллектуальных нарушений			
ранний возраст ребенка			
<b>ВСЕГО баллов</b>			
<b>Выводы :</b> высокий уровень неблагополучия (4 и более баллов) умеренный уровень (2-3 балла) низкий уровень (0-1 баллов)			
<b>Особенности психоэмоционального состояния и поведения ребенка:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
наличие поведенческих проблем (агрессия, склонность к воровству, побеги из дома, гиперактивность, раннее сексуальное развитие			

интернетзависимость			
высокий уровень психоэмоционального напряжения			
суицидальное настроение			
потеря целеполагания			
низкий уровень самоконтроля			
искажение самооценки			
высокий уровень тревожности			
<b>ВСЕГО баллов</b>			
<b>Выводы:</b> высокий уровень неблагополучия (4 и более баллов) умеренный уровень (2-3 балла) низкий уровень (0-1 баллов)			
<b>Особенности социальной адаптации ребенка:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
участие в асоциальных группах			
принадлежность к группировкам молодежной субкультуры			
низкий уровень адаптации в детском саду			
низкий уровень адаптации в школе			
низкий уровень общих социальных адаптационных и коммуникативных навыков			
<b>ВСЕГО баллов</b>			
<b>Выводы:</b> высокий уровень неблагополучия (4 и более баллов) умеренный уровень (2-3 балла) низкий уровень (0 - 1 баллов)			
<b>Выводы по разделу 3:</b> высокий уровень неблагополучия умеренный уровень низкий уровень			
<b>Выводы по оценке семейной ситуации при открытии случая (указываем количество баллов по результатам оценки)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
высокий уровень неблагополучия			
умеренный уровень			
низкий уровень			
<b>Уровень сопровождения семьи (базовый, кризисный)</b>			

[illegible]

### ***Методические указания:***

Единая форма оценки семейной ситуации используется куратором как инструментарий диагностики семьи и мониторинга качественных изменений в ходе её сопровождения. Диагностика проводится после установления контакта с семьёй, проведения обследования жилищно-бытовых условий и составления паспорта семьи, оценки положения несовершеннолетнего в семье, наряду с составлением социальной карты семьи, т.е. после получения достаточных сведений о семейной ситуации. Форма заполняется специалистом и не подписывается членами семьи. В ходе мониторинга оценка проводится в директивные сроки в соответствии с уровнем сопровождения семьи.

### ***Характеристика уровня семейного неблагополучия , определение уровня сопровождения семьи.***

**Низкий уровень семейного неблагополучия** (наличие не более 1 маркера в одной или двух группах (разделах) показателей)

Существуют некоторые трудности в семейной ситуации, однако эти трудности не оказывают существенного влияния на ребенка. Семье необходима консультативная помощь специалистов для профилактики риска развития семейного неблагополучия и трудной жизненной ситуации. В данном случае, адекватным уровнем сопровождения является **базовый**.

Базовый (профилактический) уровень социального сопровождения семей с детьми - это процесс реализации мероприятий сопровождения, направленных на оказание социальной, психологической, педагогической и иной помощи семьям с детьми, с целью предупреждения кризисной ситуации.

**Умеренный уровень семейного неблагополучия** (наличие 2-3 маркеров в трёх группах (разделах) показателей)

Существуют значительные трудности, которые влияют на ребенка, и с которыми семья самостоятельно не справляется. Если не оказать поддержку/вмешательство, может возникнуть угроза социального сиротства ребенка. Требуется организация социального сопровождения семьи с целью оптимизации семейной ситуации и снятия риска социального сиротства и недопущения ситуации жестокого отношения к несовершеннолетним со стороны родителей или законных представителей..

**Высокий уровень семейного неблагополучия** (наличие трёх и более маркеров в трех-четырёх группах(разделах) показателей)

Существует значительная угроза социального сиротства ребенка, требуется организация немедленного вмешательства, применение технологии «Ведения случая» и сопровождения семьи с привлечением ресурса межведомственного взаимодействия для преодоления ситуации угрозы жизни и здоровью несовершеннолетнего.

**При умеренном и высоком уровне семейного неблагополучия, адекватным уровнем сопровождения является **кризисный**.**

Кризисный (экстренный) уровень социального сопровождения семей с детьми - это процесс реализации мероприятий сопровождения, направленный на оперативное оказание семье с детьми специализированной помощи по устранению кризисных ситуаций, с целью предотвращения существующей угрозы для сохранения семьи.



